

NHỮNG VẤN ĐỀ LÝ LUẬN

PHỤC VỤ LÃNH ĐẠO

Chuyên san của Tạp chí Thông tin khoa học lý luận chính trị

11
2021

MỤC LỤC

HỘI ĐỒNG BIÊN TẬP

Chủ tịch Hội đồng

GS, TS. Nguyễn Xuân Thắng

PGS, TS. Lê Quốc Lý

PGS, TS. Nguyễn Việt Thảo

PGS, TS. Nguyễn Duy Bắc

GS, TS. Trần Văn Phòng

PGS, TS. Trần Minh Trường

PGS, TS. Nguyễn Minh Tuấn

PGS, TS. Lê Văn Lợi

PGS, TS. Nguyễn Hữu Thắng

Tổng Biên tập:

TS. PHẠM THỊ THÀNH

Phó Tổng Biên tập:

ThS. NGUYỄN NGỌC LAM

NHỮNG VẤN ĐỀ LÝ LUẬN CHUNG

3 PGS, TS. BÙI ĐÌNH PHONG

Nghi về tinh thần “dám”

11 TS. BÙI THANH TUẤN

Góp phần xây dựng “thế trận an ninh nhân dân” trên không gian mạng theo tinh thần Đại hội XIII của Đảng

17 NGUYỄN NHÂM

Bảo vệ chủ quyền số quốc gia: Từ nhận thức đến hành động

25 PGS, TS. TRẦN QUANG HIẾN

Giải pháp hoàn thiện pháp luật về phòng, chống bệnh truyền nhiễm từ thực tiễn phòng, chống dịch Covid-19 ở Việt Nam

33 D.B.KALASHNIKOV

Vai trò của các doanh nghiệp vừa và nhỏ của Trung Quốc ở nước ngoài trong hiện đại hóa nền kinh tế quốc dân

NHỮNG VẤN ĐỀ LÝ LUẬN

(Phục vụ lãnh đạo)

- 43 **SERGEY BOYKO**
Những định hướng chiến lược mới của Nga trong lĩnh vực an ninh thông tin quốc tế

- 49 **GEHAN GUNATILLEKE**
Biện minh cho các giới hạn đối với quyền tự do biểu đạt?

TRÍCH YẾU CÁC LUẬN ĐIỂM NGHIÊN CỨU

- 57 **ThS. TỬ TÂN MINH**
Nghiên cứu các yếu tố ảnh hưởng và các biện pháp phát triển thương mại kỹ thuật số

- 60 **HOÀNG TỬ HOA, PHAN TƯ DỤ**
Những thách thức đối với thương mại điện tử xuyên biên giới của Trung Quốc và các biện pháp ứng phó trong tình hình biến động

GIỚI THIỆU

CÔNG TRÌNH KHOA HỌC - TÀI LIỆU THAM KHẢO

- 63 Đánh giá hiệu quả và tác động của các chính sách khuyến khích, thu hút đầu tư vào vùng dân tộc và miền núi trong thời kỳ đổi mới

TÒA SOẠN

Địa chỉ: Viện Thông tin khoa học,
Học viện Chính trị quốc gia Hồ
Chi Minh, số 135 Nguyễn Phong
Sắc, Nghĩa Tân, Cầu Giấy, Hà Nội
Điện thoại: (024) 62827533
E-mail: ttkh.lct@gmail.com

Giấy phép xuất bản: Số 238/GP-
BTTTT, cấp ngày 01-8-2014; In tại
Công ty TNHH MTV In Tạp chí
Cộng sản.